

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономическая безопасность»

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Оленева С.В., к.э.н, доцент кафедры «Экономика и таможенное дело»,
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Экономическая безопасность»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса - формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и обеспечения экономической безопасности страны в целом и ее регионов в отдельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает *следующие задачи*:

- формирование, расширение и углубление теоретических знаний в области макроэкономики, ориентированных на обеспечение экономической безопасности страны и ее отдельных регионов;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых держав;
- изучение подходов к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз;
- изучение механизма обеспечения экономической безопасности страны;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;
- овладение терминологией дисциплины;
- изучение международного опыта в решении вопросов обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в	Не знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное	В большинстве случаев знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования	Свободно и уверенно применяет знания об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском

согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
УК-9.2 Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач	Не способен использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач	В большинстве случаев способен использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач	Свободно и уверенно использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач
УК-9.3 Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	Не способен находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	В большинстве случаев способен находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	Свободно и уверенно находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере
<i>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</i>			
ОПК-1.1. Владеет знаниями основных	Не способен владеть знаниями основных	В большинстве случаев способен	Свободно и уверенно владеет

экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
ОПК-1.2. Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	Не способен анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	В большинстве случаев способен анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	Свободно и уверенно анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенности развития
ОПК-1.3 Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Не способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	В большинстве случаев способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Свободно и уверенно использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.45).

Она изучается в 7 семестре студентами очной формы обучения и в 9 семестре студентами заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», «Мировая экономика» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы таможенного дела» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32,1	8,1	8,1
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	16	4	4
- лабораторные практикумы	–	–	–
ИКР	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	75,9	98	97,9
Зачеты, по семестрам,	7	5	9
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов					Самосто- ят. работа
		Всего	Аудиторные занятия				
			Лекц.	Сем.	Пр. занят ия	Лаб. работы	
УК-9 ОПК-1	Тема 1. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности.						
	Очная форма обучения	12	1,5		1,5		8
	Заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
	Очно-заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
УК-9 ОПК-1	Тема 2. Системность в обеспечении экономической безопасности.						
	Очная форма обучения	12	1,5		1,5		8
	Заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
	Очно-заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
УК-9 ОПК-1	Тема 3. Мониторинг состояния экономической безопасности страны.						
	Очная форма обучения	12	1,5		1,5		8
	Заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
	Очно-заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
УК-9 ОПК-1	Тема 4. Экономическая безопасность в системообразующих сферах национального воспроизводства.						
	Очная форма обучения	12	1,5		1,5		8
	Заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
	Очно-заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов					Самосто ят. работа
		Всего	Аудиторные занятия				
			Лекц.	Сем.	Пр. занят ия		
УК-9 ОПК-1	Тема 5. Криминализация экономической сферы и «теневой» сектор в экономике России.						
	Очная форма обучения	12	1,5		1,5		8
	Заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
	Очно-заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
УК-9 ОПК-1	Тема 6. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.						
	Очная форма обучения	12	1,5		1,5		8
	Заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
	Очно-заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
УК-9 ОПК-1	Тема 7. Экономическая безопасность в денежно-финансовой сфере.						
	Очная форма обучения	12	1,5		1,5		8
	Заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
	Очно-заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
УК-9 ОПК-1	Тема 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.						
	Очная форма обучения	12	1,5		1,5		8
	Заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
	Очно-заочная форма обучения	12	0,4		0,4		10,5
УК-9 ОПК-1	Тема 9. Обеспечение экономической безопасности России как субъекта мировой экономики.						
	Очная форма обучения	12	4		4		11,9
	Заочная форма обучения	12	0,8		0,8		14
	Очно-заочная форма обучения	12	0,8		0,8		13,9
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
Очно-заочная форма обучения							

Содержание дисциплины «Экономическая безопасность»

Тема 1. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности.

Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства. Национальная концепция экономической безопасности. Понятие экономической безопасности. Системно-функциональная характеристика экономической

безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Институционально-правовое обеспечение экономической безопасности России.

Тема 2. Системность в обеспечении экономической безопасности.

Экономическая политика государства и экономическая безопасность. Экономические приоритеты России. Экономическая стратегия государства. Структурные преобразования национальной экономической системы. Понятие, сущность и содержание «экономических интересов». Угрозы национальной безопасности: классификация и характеристика. Деятельность государства по выявлению и упреждению внутренних и внешних угроз безопасности экономики. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Механизмы и структуры обеспечения экономической безопасности. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.

Тема 3. Мониторинг состояния экономической безопасности страны.

Методологические подходы к оценке экономической безопасности России. Типология задач по обеспечению экономической безопасности. Показатели безопасности в экономике государства: классификация и характеристика. Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые, частные. Понятие и содержание пороговых значений экономической безопасности. Методика расчета пороговых значений экономической безопасности. Мониторинг как организация динамического наблюдения за состоянием экономической безопасности. Соотношение между реальными и пороговыми значениями экономической безопасности. Анализ пороговых значений социально-экономических показателей. Оценка интегрального показателя безопасности страны.

Тема 4. Экономическая безопасность в системообразующих сферах национального воспроизводства.

Глобальные проблемы российской экономики. Кризис системы воспроизводства и основные узлы напряженности в российской экономике. Факторы обострения экономического кризиса. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе. Конверсия производства. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Безопасность частных инвестиций. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.

Тема 5. Криминализация экономической сферы и «теневой» сектор в экономике России.

Криминальная среда в экономике. Действия, связанные с нарушением действующего законодательства. Угрозы экономической безопасности противоправных действий. Опасность сращивания законной и криминальной экономической деятельности. Понятия «теневая», «неформальная», «нелегальная» экономика. «Теневая экономика»: структура, масштабы и меры противодействия. Масштабы и факторы динамики «теневых» процессов. Структура «теневой» экономической деятельности. Государственно-правовая политика по отношению к «теневой экономике».

Тема 6. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.

Защита интересов посредством авторского, изобретательного права. Причины компьютерных преступлений и их виды. Перспективы юридической защиты интеллектуальной собственности в компьютерной сфере территории России.

Компьютерные угрозы извне и меры противодействия.

Тема 7. Экономическая безопасность в денежно-финансовой сфере.

Финансовая безопасность страны: угрозы и механизмы их снятия. Оценка тенденций развития налоговой системы страны и экономическая безопасность государства. Рынок ценных бумаг и устойчивость финансово-валютного сектора экономики. Государственные и корпоративные ценные бумаги: роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности государства. Деформация платежно-расчетной системы государства. Проблема неплатежей. Внутренний и внешний долг государства. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность. Вывоз (бегство) капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Коррективы денежно-кредитной политики с позиций критериев национальной экономической безопасности. Укрепление национальной валюты – фактор обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Анализ социально-экономической ситуации в стране. Оценка угроз в социальной сфере. Приоритетные задачи государственной социальной политики. Формирование социального государства.

Тема 9. Обеспечение экономической безопасности России как субъекта мировой экономики.

Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Сотрудничество и соперничество в мировом хозяйстве. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность национальной экономики. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Открытая и закрытая экономика. Внешнеэкономическая деятельность государства и механизм обеспечения ее безопасности. Иностранная инвестиция и экономическая политика государства. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Сотрудничество стран СНГ по обеспечению экономической безопасности, по предотвращению и урегулированию экономических противоречий и конфликтов. Защита национальных интересов в международных экономических и финансовых организациях. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономическая безопасность»

7.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.**

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.**
3. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность : учебник : [16+] / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 416 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0344-6. – Текст : электронный.**

7.2. Дополнительная литература

1. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст : электронный.**
2. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев и др. ; под ред. В. А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615842> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01562-0. – Текст : электронный.**
3. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2338-2. – Текст : электронный.**
4. Мировая экономика и международные отношения: учеб. – изд. С обновлением/ под ред. проф. А.С.Булатова, проф. Н.Н.Ливинцева – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012 *

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» –

- <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал – www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Приложение №1)